

HIPERATIVIDADE HOJE: Uma perspectiva atual sobre o TDAH

Gabrielly Tavares Botelho*
Maycon Willian Ornellas**

JUSTIFICATIVA

Atualmente, podemos observar em qualquer escola que atenda a demanda infantil um índice crescente de crianças com TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade), por consequência aumenta-se também o uso de substâncias medicamentosas que se utiliza em tratamentos para esse distúrbio, em especial a RITALINA.

Esse aumento significativo de um medicamento controlado, sendo utilizado em longa escala em crianças cuja formação cerebral ainda não atingiu seu total desenvolvimento, nos leva a pensar sobre que tipo de consequências em nível de estrutura física e psíquica o uso de tal substância, sendo que a mesma se trata de um medicamento novo no mercado e ainda é mistério, inclusive para os médicos, os efeitos colaterais do uso da mesma em longo prazo, e se tratando de um cérebro ainda em formação, já que o uso pode começar a partir dos três anos de idade.

Portanto, um dos pontos de destaque deste trabalho reside na reflexão sobre os danos em longo prazo que podem ser causados com a utilização de substâncias como a Ritalina em cérebros ainda em formação.

Outro ponto relacionado a este estudo está na questão do diagnóstico.

Quais os padrões de diagnóstico para identificar os casos de TDAH?

Este estudo se faz necessário uma vez que se observa o exponencial número de casos crescendo a cada ano, e, conseqüentemente o crescimento do número de crianças fazendo utilização de medicamentos controlados.

OBJETIVO GERAL

O objetivo deste trabalho é chegar ao conhecimento e compreensão de até que ponto essa “epidemia” de hiperatividade é real ou não. Será que se trata sempre

*Graduanda de Psicologia da Faculdade União de Campo Mourão – UNICAMPO.

** Graduado em Psicologia no CESUMAR - Maringá e Professor do curso de Psicologia da Faculdade União de Campo Mourão – UNICAMPO.

de HIPERATIVIDADE? E até que ponto, esse uso de medicamentos se torna recomendável?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber mais sobre o TDAH e todas as suas características;
- Compreender o funcionamento da ritalina;
- Obter dados estatísticos dos índices passados e atuais de crianças com hiperatividade usuárias de medicamentos controlados;
- Obter e expor conhecimento sobre os efeitos colaterais da ritalina;
- Obter dados sobre o uso de ritalina em adultos e pessoas não diagnosticados como hiperativos, assim como o porquê desse uso;
- Explorar outras possibilidades para o tratamento da hiperatividade;
- Obter dados sobre possíveis danos futuros com o uso desse medicamento;
- Alcançar e entender os limites entre hiperatividade, falta de limites e falta de interesse na escola;
- Demonstrar como hiperatividade é usado como álibi para uma didática deficiente;
- Buscar os limites para o tratamento com medicação.

METODOLOGIA

A metodologia será de pesquisa bibliográfica em fontes primárias, secundárias e terciárias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Amenola, Beatriz; **Educação – Crianças Sofrem com Medicalização**. Publicado em 03/06/2010. Acessado dia 21 de maio de 2014 às 14:09, disponível em <<http://www.usp.br/aun/imprimir.php?id=3345>>

BENCZIK, E. B. P. **Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: atualização diagnóstica e terapêutica: características, avaliação, diagnóstico e**

tratamento: um guia de orientação para profissionais. São Paulo: Casa do psicólogo, 2000.

PATTO, M. H. S.; **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: T.A Queiroz, 1990.

Silva, S. P.; Filho, P. de O.; **Discursos sobre hiperatividade no contexto escolar: a medicalização do comportamento infantil.** Acessado dia 21 de maio de 2014 às 14:02, disponível em: http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/images/Anais_XVENABRAPSO/471.%20discursos%20sobre%20hiperatividade%20no%20contexto%20escolar.pdf

TERUYA, T. K. **TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NA MÍDIA.** Acessado dia 21 de maio de 2014 às 13:50, disponível em: <http://www.nt5.net.br/publicacoes/TDAH%20Tacia%20Teresa.pdf>

CRONOGRAMA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Ideia Inicial					X							
Pesquisa Bibliográfica					X							
Elaboração do Projeto					X							
Entrega do Projeto					X							
Revisão Bibliográfica						X						
Elaboração do Artigo							X	X				
Revisão Final									X			
Apresentação do Artigo									X			