

UNICLÍNICA : unidade de serviço escola de psicologia da faculdade unicampo

Thauana Aparecida Teixeira*
Paulo Sérgio Pereira Ricci**

JUSTIFICATIVA

É notória a importância de uma formação acadêmica qualitativa e densa, haja vista a apresentação das mais diferentes demandas, em diferentes configurações contextuais. Para tanto, algumas medidas devem ser adotadas durante o processo de ensino-aprendizagem, pois as mesmas garantem uma formação capaz de suprir futuras necessidades, além de capacitar os profissionais para o mercado de trabalho, despertando a flexibilidade e o conhecimento especializado acerca de diferentes aspectos.

Alguns elementos são essenciais na construção de novos profissionais, como o conhecimento teórico-prático das capacidades propostas pelos cursos de graduação. A partir disso, as instituições de ensino superior têm a preocupação de oportunizar que seus acadêmicos possam entrar em contato com as diversas áreas de atuação de seu curso, por meio de estágios, de visitas técnicas e de outros recursos.

O curso de Psicologia vem passando por processos de estruturação ao longo do tempo, de acordo com as Novas Diretrizes Curriculares. Então, as faculdades que possuem os cursos de graduação em Psicologia, devem adequar seus currículos e práticas educacionais. Além das readequações curriculares, as Novas Diretrizes, propõem a instalação de serviços de Psicologia, para que os acadêmicos possam entrar em contato prático com as atividades e competências exigidas de um psicólogo (BOECKEL, 2010).

Desta forma, as unidades de serviço escola de Psicologia, oportunizam aos acadêmicos o contato com situações relevantes a carreira profissional, de acordo com as demandas apresentadas no contexto em que estão inseridos. Compreendida a importância deste ambiente que favorece o desenvolvimento de práticas psicológicas supervisionadas, pode-se acreditar que o acadêmico, ao atender a

*Acadêmica do 5º período do curso de Psicologia da Faculdade União de Campo Mourão – UNICAMPO

** Psicólogo, Mestre em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá, Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Unicampo, e coordenador da Uniclínica.

comunidade, está exercitando suas capacidades frente à profissão, fazendo com que se desenvolva e possa visualizar as aplicações práticas do conteúdo teórico aprendido em sala de aula concomitantemente.

Esse processo de construção de aprendizagem sem dúvida é imprescindível. A Unidade de Serviço Escola de Psicologia da Faculdade Unicampo (Uniclínica), prima por possibilitar o desenvolvimento de atividades acadêmicas referentes ao Curso de Psicologia, de acordo com as previsões curriculares do curso, haja vista a importância desse processo, como já relatado anteriormente.

É importante que a comunidade acadêmica, bem como a comunidade externa, conheça os trabalhos que são desenvolvidos na Uniclínica, como também o que de fato é a Uniclínica, para que se mantenham inteirados daquilo que podem usufruir, levando em consideração os enfoques individuais e/ou coletivos.

Portanto, expor sobre alguns aspectos importantes da constituição administrativa, normativa e projetual da Unidade de Serviço Escola de Psicologia da Faculdade Unicampo, possibilita que possíveis dúvidas sejam sanadas, fazendo com que a clareza possibilite o engajamento dos acadêmicos às atividades propostas e a aderência da comunidade aos serviços prestados.

OBJETIVO GERAL

Através do entendimento sobre a constituição de uma Unidade de Serviço Escola de Psicologia em suas mais diversas dimensões, pode-se pensar que a partir daí esta passará a cumprir seu papel frente à comunidade externa e acadêmica, pois uma vez compreendida a importância e os trabalhos realizados na mesma, esta se faz mais acessível e importante.

Por isso, a clareza de alguns elementos que constituem Uniclínica e de sua importância para a comunidade acadêmica assim como para a comunidade externa, são fundamentais para que a mesma torne-se conhecida e possa crescer de acordo com seus objetivos, atendendo diversas demandas e contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem acadêmico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Teorizar a importância das unidades de serviço escola com processo de ensino-aprendizagem;
- Expor de forma sistematizada, o que é a Unidade de Serviço Escola de Psicologia da Faculdade Unicampo;
- Destacar a importância dos atendimentos psicológicos;
- Destacar a importância dos atendimentos psicológicos, prestados pelos acadêmicos de Psicologia, em seu processo de formação acadêmica;
- Apresentar as atividades realizadas na Unidade de Serviço Escola de Psicologia da Faculdade Unicampo, para que tanto a comunidade acadêmica, como a externa, possam aderir-las.

METODOLOGIA

A metodologia para a execução do projeto será a revisão bibliográfica, embasada na normatização aprovada pela resolução CONSEE Nº 21/2013 e convalidada pela Resolução CONSEE N. 07/2014, assim como o estudo do projeto e do relatório de atividade, construídos especificamente para a clínica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FACULDADE UNIÃO DE CAMPO MOURÃO CURSO DE PSICOLOGIA UNIDADE DE SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA. **Procedimentos acadêmicos, administrativos e normatização da Unidade de Serviço Escola de Psicologia.** Campo Mourão, 2014. 26p.

BOECKEL, M. G. et al. **O papel do serviço-escola na consolidação do projeto pedagógico do curso de Psicologia.** *Psicologia: Ensino & Formação*, Rio Grande do Sul, v. 1, n.1. 2010. Disponível em: <<http://www.academia.edu/>>. Acesso em: 19 mai. 2014.

CRONOGRAMA

Período	Programação
Maio	Leitura da documentação elaborada para a clínica e elaboração do projeto de pesquisa.
Junho	Conhecer e compreender a abrangência dos projetos realizados na Uniclínica.
Julho	Supervisão e definição de pontos a serem desenvolvidos na elaboração do documento científico.
Agosto	Supervisão, leitura de materiais referentes à Uniclínica e desenvolvimento do documento científico.
Setembro	Supervisão, leitura de materiais referentes à Uniclínica e desenvolvimento do documento científico.