A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA FACULDADE UNICAMPO

Maria Aparecida Beteto Bueno Alves*
Fernanda Albuquerque Campos**

JUSTIFICATIVA

O presente projeto de pesquisa pretende abordar o tema Estágio Supervisionado no Curso de Serviço Social, é importante ressaltar que o interesse surgiu mediante a realização do próprio estágio supervisionado, aonde vieram os primeiros questionamentos em relação entre a teoria e prática, despertando assim, um estudo referente à importância do estágio supervisionado no curso de Serviço Social. Diante disso, utilizaremos através da pesquisa bibliográfica, pesquisa documental o respaldo referente às legislações que regem o processo de estágio supervisionado, os papéis do supervisor de campo, supervisor acadêmico e também levantar os campos de estágios supervisionados da Faculdade Unicampo.

Segundo a Associação Brasileira de Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, ao aprovar as novas Diretrizes Curriculares para o curso de Serviço Social, atribui ao estágio supervisionado um novo estatuto este é compreendido enquanto atividade integralizadora do currículo e estabelece que deva ocorrer mediante a supervisão sistemática, tendo como base a construção conjunta de um plano de estágio, feito pela unidade de ensino e unidade campo de estágio.

> O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-institucional para capacitação do exercício do processo de Trabalho do Assistente Social, o que pressupõe supervisão sistemática. Essa supervisão será feita obrigatoriamente pelo professor supervisor através da reflexão, acompanhamento e sistematização com base em planos de estágio elaborado em conjunto entre unidade de ensino e unidade campo de estágio, tendo como referência a Lei de Regulamentação da Profissão e o Código de Ética Profissional (ABESS, 1996, p.13).

Sendo assim, a inclusão do Serviço Social deve ser dentro dos reais limites em que se encontra circunscrita a prática profissional, e não como um mecanismo dos setores que o legitima como estratégia do controle social e difusão da ideologia dominante. Desde seus primórdios aos dias atuais, a profissão tem se redefinido,

*Aluna de graduação em Serviço Social pela Faculdade União de Campo mourão - UNICAMPO.
**Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE.

ISSN: 2358-5803

considerando sua inserção na realidade social do Brasil, entendendo que sua importância social, se expressa pela maneira de atuar nas mazelas da questão social brasileira, que em outros termos, revelasse nas desigualdades sociais e econômicas (IAMAMOTO; CARVALHO 2009).

O estágio supervisionado é a oportunidade que o acadêmico tem se capacitar e desenvolver uma postura crítica e reflexiva, constituindo uma base teórica prática para a formação profissional. Nele o estudante tem a inserção na prática profissional, possibilitando entrar em contato com uma realidade concreta e contraditória. É extremamente importante, pois constitui um espaço para o acadêmico relacionar à questão em relação entre teoria e prática (práxis), pois este é um momento importante na construção do perfil acadêmico com estratégia reflexiva da formação profissional que complementa o processo de ensino/aprendizagem, dando ênfase à prática e para isto deve ser realizado de forma que venha a acrescentar na sua formação acadêmica e futuramente profissional.

Sabemos que o estágio curricular tem como objetivo auxiliar a teoria e prática, sendo assim é extremamente importante realizar o mesmo, pois traz a efetivação da aprendizagem na construção de conhecimentos, desenvolvimento de competências e habilidades através dos sujeitos envolvidos, ouse seja, a supervisão de Assistentes Sociais atuantes, sendo a relação direta da teoria com a prática cotidiana. E para que isso ocorra iremos percorrer o caminho em busca de conhecimento científico, documentos para realização e construção do artigo referente a Importância do Estágio Supervisionado no Curso de Serviço Social da Faculdade UNICAMPO em prol do Trabalho de Conclusão do Curso.

OBJETIVO GERAL

O Estágio Supervisionado no Curso de Serviço Social da Faculdade UNICAMPO e sua influência na Formação Profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quais são as políticas de estágio supervisionado do Curso de Serviço Social.

Identificar os princípios, diretrizes norteadores para a realização do estágio supervisionado.

Pesquisar quais são as atribuições dos sujeitos envolvidos no processo do estágio supervisionado.

Pesquisar sobre o processo sócio histórico do Curso de Serviço Social e suas demandas na esfera do estágio supervisionado na Faculdade UNICAMPO.

METODOLOGIA

Para a construção do presente projeto de pesquisa utilizaremos a pesquisa bibliográfica e pesquisa documental, ambas de caráter qualitativo e quantitativo. O tema abordado é referente ao Estágio supervisionado no Curso de Serviço Social na Faculdade Unicampo. Sendo assim, além da pesquisa bibliográfica será necessário também buscar documentos para a pesquisa referente ao processo sócio histórico do Curso de Serviço Social e suas demandas na esfera do estágio supervisionado na própria instituição.

É importante salientar que a pesquisa bibliográfica é desenvolvida, conforme Gil (2008) “com base em um material já elaborado, constituído e principalmente de livros e artigos científicos”. A principal vantagem da pesquisa bibliográfica reside no fato de permitir ao investigador na cobertura de uma gama de fenômenos mais ampla do que aquela que poderia pesquisar diretamente.

Já a pesquisa documental, visa o levantamento de informações em documentos produzidos por outra pessoa, quando utiliza qualquer informação em fontes primárias, neste sentido buscaremos em documentos disponíveis referente ao Estágio Supervisionado. Para realização do Projeto de Pesquisa utilizaremos as fontes, como acima mencionadas que será baseada em fontes primárias, secundárias e terciárias para realização do artigo em prol do Trabalho de Conclusão do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABESS. **Currículo Mínimo:** novos subsídios para o debate. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. **Proposta Básica para o projeto de formação profissional**. In: Revista Serviço Social e Sociedade, nº 50. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. **Currículo Mínimo para o curso de Serviço Social** (aprovado em assembleia geral extraordinária de 08 de novembro de 1996). Rio de Janeiro: UERJ, 1996.

BURIOLLA, M. A. F. **Supervisão em serviço social:** o supervisor, sua relação e seus papéis. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisas**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IAMAMOTO, Marilda V**. O Serviço Social na contemporaneidade:** trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

IAMAMOTO, M. V.; CARVALHO, R. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2009.

SELLTIZ, C. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: Herder, 1967.

CRONOGRAMA

Atividade	Período							
	Mar	Abr	Mai	Jun	Ago	Set	Out	Nov
Revisão Bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	
Entrega do projeto definitivo	X							
Coleta de dados				X	X			
Análise dos dados						X	X	
Elaboração da versão do artigo							X	X
Apresentação para Pré-banca						X		
Revisão do texto							X	
Apresentação final								X